

# Läsnyckel

## Flugo och Flugia

Tedd Arnold

Den här boken ingår i en serie men kan läsas fristående. Dessa humoristiska och lättlästa böcker handlar om en pojke som heter Buzz och hans ovanliga husdjur: en fluga som heter Flugo.

I den här delen blir en tråkig dag till en oväntat kul dag!

### Innan du läser

Berätta vad du ser på omslaget. Vilken slags bok verkar det vara? Vem av flugorna på omslaget är Flugo och vem är Flugia tror du? Hur vet du det? Läs baksidestexten. Vad tror du händer när Flugo och Flugia möts?

Hur många böcker om Flugo finns det sedan tidigare? Hur många av dem har du läst?

### Medan du läser

#### Kapitel 1

Varför är "zkoj" här stavat med z?

Har du bra förslag på vad man kan göra när man får tråkigt? Vad brukar du göra när du är uttråkad? Gör en lista på saker man kan göra istället för att ha tråkigt! Jobba gärna tillsammans i en grupp.

Titta på bilden på sidan 4. Om vi låtsas att det istället hade varit ett fotografi – hur hade du gjort för att ta en bild som liknat den? Var hade du fått stå? Var hade du placerat kameran?

Hur tror du Flugos vissling låter?

Tror du flickan är rädd för Flugo?

#### Kapitel 2

Varför berättar Liza och Buzz för varandra vad deras flugor kan göra? Vems trick är finast tycker du? Vem äter äckligaste maten?

#### Kapitel 3

Hur låter det tror du när Flugo och Flugia pratar med varandra?

Var sitter Flugo och Flugia någonstans när de pratar med varandra?

Händer pussarna och resan till Zanzibar på riktigt tror du? Hur kan du se det?

Titta på sidan 26–27: Vad tänker Flugo och Flugia på?

# Efter läsningen

Vad minns du tydligast från boken? Vad tyckte du bäst om i boken? Är där något du inte tyckte om eller undrar över?

Vilken händelse i boken var viktigast tycker du?

Tror du Buzz eller Flugo hade roligast den här dagen?

\*

Hur får man nya vänner? Diskutera i grupper och gör en lista med era 5 bästa tips för att få en vän! Jämför sedan listan med de andra grupperna – har ni samma råd eller har ni kommit på olika saker?

\*

Buzz och Flugo lekar bland annat att de jagar varandra. Olika lekar där man jagar varandra har nog i alla tider lekts över hela landet. Vad kallar ni den leken där du bor? Kolla med andra som kommer från platser vad man kallar leken där! Kan du skriva regler för hur ni brukar leka leken?

Om ni vill leka lite som Flugo kan ni göra så här: En kan vara "barn" och resten är flugor. När barnet tar en fluga (genom att komma ikapp och lägga en hand på ryggen) ställer flugan sig med benen i sär och väntar på att bli befriad. När en annan fluga kryper mellan benen på den tagna flugan befrias flugan och kan fortsätta surra runt.

Målet är att alla flugor ska vara stilla, men det brukar oftast bli svårt ...

\*

*Gör Flugo och Flugia* som dockteater. En enkel dockteater kan skapas av en stor låda i kartong och dockor kan ritas på vanligt dubbelt papper (så blir det lättare att klistra fast en pinne eller ett sugrör mellan papperna att manövrera dockan med). Skriv repliker, gör miljöer, utse dockskådespelare och eventuellt en berättarröst, skapa ljudeffekter mm. Ha det så kul! Vill du ha mer inspiration finns det böcker att låna på biblioteket om hur man skapar sin egen dockteater.

\*

Att ha en fluga som husdjur är nog ganska ovanligt. Vad är det knasigaste husdjuret du kan komma på? Hitta på en berättelse om det knasiga husdjuret! Du kan bygga din berättelse med hjälp av dessa fem meningar:

*Det var en gång...* (Beskriv dina huvudpersoner)

*Varje dag....* (Berätta om vad de brukar göra)

*Men så en dag...* (Låt något spännande eller ovanligt hända)

*Detta ledde till...* (Hur påverkas dina huvudpersoner av det som händer?)

*Sedan den dagen...* (Avsluta din berättelse)

\*

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

# Mycket läsnöje!